



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО ДПО «Институт труда»

С.В. Потопальская

13 апреля 2018 г.

Приложение к приказу от 13 апреля 2018 г. № 5/2-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ТРУДА» (АНОО ДПО «ИНСТИТУТ ТРУДА»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Автономной некоммерческой образовательной организации дополнительного профессионального образования «Институт труда» (далее Положение) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного профессионального образования.

1.2. Разработка дополнительных профессиональных программ относится к компетенции АНОО ДПО «Институт труда».

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной образовательной программы в АНОО ДПО «Институт труда» и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная образовательная программа – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом АНОО ДПО «Институт труда».

II. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, и их результатов:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности в системе дополнительного профессионального образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных профессиональных образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
- определение рейтинга в системе оказания дополнительных профессиональных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных профессиональных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ являются: слушатели, работодатели, Педагогический совет.

2.8. АНОО ДПО «Институт труда» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации слушателей; мониторинга качества образования дополнительных профессиональных образовательных программ среди слушателей и работодателей, который проводит АНОО ДПО «Институт труда».

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация (ответы на вопросы, собеседование, опрос) и итоговая аттестация (экзамен, итоговая аттестационная работа, тестирование);
- мониторинговые исследования;
- опросы и отзывы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

III. Ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. АНОО ДПО «Институт труда» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей;

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- работу по внесению коррективов в дополнительные профессиональные образовательные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей;
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов;
- обеспечение в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора АНОО ДПО «Институт труда».

4.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора АНОО ДПО «Институт труда».