

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ТРУДА» (АНОО ДПО «ИНСТИТУТ ТРУДА»)
664007 г. Иркутск, ул. С. Перовской, 30
тел./факс: 8(3952) 458-500**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНОО ДПО «Институт труда»

С.В. Потопальская

20 июня 2016 г.

**дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»
для специалистов предприятий электротехнического
(электротехнологического) персонала
(Энергетическая безопасность при эксплуатации
электроустановок потребителей)**

Наименование программы

г. Иркутск, 2016 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цели и задачи дисциплины:

- формирование, обновление и систематизация знаний и умений по организации, контролю и обеспечению безопасного ведения работ в электроустановках, поддержанию их в безаварийном состоянии, экономически рациональному управлению электрохозяйством организации.

Категория слушателей: К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (для руководителей и специалистов предприятий электротехнического (электротехнологического) персонала).

Форма обучения: очная (с отрывом от производства), очно-заочная.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

№ п/п	Наименование тем (дисциплины)	Всего часов	В том числе		форма промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
<i>1. Общие положения</i>					
1.1.	Понятие электробезопасности.	1	1	0	беседа
1.2.	Понятие об электроустановках. Действующие установки.	2	2	0	беседа
1.3.	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их характеристики.	2	2	0	беседа
1.4.	Напряжение прикосновения, напряжение шага. Особенность поражения напряжения шагом.	1,5	1,5	0	беседа
1.5.	Обязательные формы работы с оперативным и оперативно-ремонтным персоналом.	2	2	0	беседа
1.6.	Ответственный за электрохозяйство.	2	2	0	беседа
1.7.	Допуск к работам в электроустановках.	2	2	0	беседа
1.8.	Основы законодательства. Правила и инструкции по электробезопасности.	2	2	0	беседа
1.9.	Формы оперативного управления электрохозяйством и порядок их установления. Документация на оперативный персонал.	1,5	1,5	0	беседа

№ п/п	Наименование тем (дисциплин)	Всего часов	В том числе		форма промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.10.	Персонал, осуществляющий эксплуатацию электроустановок. Командированный персонал.	1	0,5	0,5	беседа
1.11.	Виды и сроки проверки знаний по электробезопасности.	1	1	0	беседа
2. Организация безопасных условий работы					
2.1 .	Группы по электробезопасности. Порядок их присвоения. Квалификационные требования.	2	1	1	беседа
2.2	Категории работ в отношении мер безопасности. Их характеристики.	2	2	0	беседа
2.3	Документальное оформление работ в электроустановках. Их характеристика.	1,5	1	0,5	беседа
2.4	Квалификация электротехнического персонала по ответственности за безопасные условия работы в электроустановках.	2	1,5	0,5	беседа
2.5	Организационные мероприятия по электробезопасности при выполнении работ в электроустановках.	2	2	0	беседа
2.6	Порядок оформления и выполнения работ по наряду, распоряжению, в порядке текущей эксплуатации.	2	2	0	беседа
2.7	Состав бригады при выполнении работ в электроустановках.	1	1	0	беседа
2.8	Меры предотвращения ошибочной или самопроизвольной подачи напряжения на рабочее место.	1,5	1,5	0	беседа
3. Технические требования к содержанию электрооборудования					
3.1	Охранная зона воздушных линий электропередачи. Охранная зона для В Л 120 кВ.	2	2	0	беседа
3.2	Снятие и установка предохранителей в электрических сетях под напряжением и нагрузкой.	1	1	0	беседа
3.3	Допускаемый перерыв в электроснабжении для электроприёмников: 1,2 - категории.	2	2	0	беседа
3.4	Понятие электрической сети с глухозаземлённой; изолированной нейтралью.	2	1	1	беседа
3.5	Цветное обозначение для электроустановок, шин т.д.	1,5	1	0,5	беседа
3.6	Требования к ограждениям распределительных устройств с открытыми токоведущими частями в производственном помещении.	2	1	1	беседа

№ п/п	Наименование тем (дисциплин)	Всего часов	В том числе		форма промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
3.7	Виды заземления. Сопротивление заземляющего устройства.	1,5	1	0,5	беседа
3.8	Обозначения на распределительных устройствах до 1000 В, на приводах коммутационных устройств, на опорах воздушной линии.	2	1	1	беседа
4. Защитные средства					
4.1	Классификация средств защиты.	2	1,5	0,5	беседа
4.2	Ответственность за учёт и содержание электрозащитных средств.	1	1	0	беседа
4.3	Правила использования средств защиты.	2	1	1	беседа
4.4	Испытания, ограничения изолирующей части электрозащитных средств от рабочей части.	2	1	1	беседа
4.5	Виды плакатов в электроустановках и знаков безопасности.	2	1,5	0,5	беседа
5. Оказание доврачебной помощи					
5.1	Понятие об электротравмах и электротравматизме.	2	2	0	беседа
5.2	Виды электротравм.	2	2	0	беседа
5.3	Способы оказания первой помощи.	4	1	3	беседа
5.4	Оборудование предприятия для оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	беседа
5.5	Проверка знаний (тестирование)	8	0	0	экзамен
	Итого	72	51	13	--

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

Для реализации программы повышения квалификации предусмотрена очная и очно-заочная формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы повышения квалификации составляет 2 недели.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Календарные сроки реализации программы повышения квалификации устанавливаются в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, опрос, консультации и др.

Реализация программы обеспечивается профессиональными кадрами, имеющими, высшее базовое образование и стаж работы не менее трех лет соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебно-методическим материалом. Учебно-методические материалы разработаны организацией самостоятельно для целей обучения.

Учебно-методические материалы включают в себя: брошюры (сборники), учебно-методические и информационно справочные материалы.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Изучение каждой дисциплины программы повышения квалификации заканчивается проведением промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

По результатам *собеседования* выставляются отметки по *двухбалльной системе* («удовлетворительно» («сдано»), «неудовлетворительно» («не сдано»).

Экзамен оценивается по *четырёхбалльной системе* («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

отметка *«неудовлетворительно»* выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

отметку *«удовлетворительно»* заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметку *«хорошо»* заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших учебные материалы, рекомендованные программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку *«отлично»* заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых

результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение материалов; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию (оценки «хорошо» и «отлично»), выдается *удостоверение о повышении квалификации*.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений. Результаты экзамена оформляются в ведомости.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНОО ДПО «Институт труда», выдается *справка об обучении*.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Порядок проведения квалификационного экзамена:

Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования по специальным вопросам.

Слушателям дается время на подготовку 20 мин. Слушатель после подготовки отвечает письменно на вопросы, указанные в тесте и сдает членам экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы билета недостаточно полны.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по *четырёхбалльной шкале* в соответствии с критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;

- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается не достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее не полное определение;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- при ответе обнаруживается достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее недостаточно полное определение;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «отлично» ставится, если:

- при ответе обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не в полном объеме рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее полное определение;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.