

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ТРУДА» (АНО ДПО «ИНСТИТУТ ТРУДА»)
664007 г. Иркутск, ул. С. Перовской, 30
тел./факс: 8(3952) 458-500



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ДПО «Институт труда»

С.В. Потопальская

4 декабря 2017 г.

дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА.
ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

наименование программы

г. Иркутск, 2017 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

Цель: получение слушателями необходимых знаний по трудовому законодательству для их практической деятельности в сфере охраны труда и управления профессиональными рисками на предприятии.

Категория слушателей: К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (руководители и специалисты организаций, ответственные за планирование, организацию, контроль и совершенствование управления охраной труда в организации).

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ трудового законодательства и охраны труда;
- изучение нормативно-правовой базы по охране труда и оценке рисков;
- применение полученных знаний в практической деятельности при проведении оценки рисков в организации.

Срок обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Режим занятий: 2 рабочих дня, не более 8 академических часов в день. Во второй день - 1 час отводится на экзамен в форме тестирования. Программа может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Вид профессиональной деятельности:

Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда.

Уровень квалификации: соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» (утв. приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 524н) - *6 уровень квалификации.*

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

В результате освоения программы слушатель получает новые профессиональные компетенции (ПК), необходимые для выполнения вида профессиональной деятельности:

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Дисциплины, на которых формируется ПК
<i>1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</i>			
ПК 1.1. Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; - Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию; - Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда; - Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда; 	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Мониторинг системы управления охраной труда.
ПК 1.2. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> - Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; - Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации; - Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда. 	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Мониторинг системы управления охраной труда.
<i>2. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</i>			
ПК 2.1 Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих	<ul style="list-style-type: none"> - Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; - Механизмы взаимодействия с заинтересованными сторонами 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; - Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда. 	Мониторинг системы управления охраной труда.

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Дисциплины, на которых формируется ПК
полномочий	ванными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда; - Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	вания системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.	
ПК 2.2 Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя			Мониторинг системы управления охраной труда.
ПК 2.3 Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда			Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками.
3. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда			
ПК 3.1. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков	- Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; - Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;	- Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; - Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;	Актуальность оценки рисков. Основы оценки рисков. Опасности и риски на рабочем месте. Термины и определения.
ПК 3.2. Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками	- Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; - Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;	- Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; - Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;	Актуальность оценки рисков. Основы оценки рисков.
ПК 3.3. Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	- Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; - Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;	- Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; - Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;	Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.
ПК 3.4. Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню	- Методы мотивации и		Выполнение оценки рисков.

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Дисциплины, на которых формируется ПК
полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями	стимулирования работников к безопасному труду;	- Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствованиям.	
ПК 3.5. Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда	- Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;		Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.
ПК 3.6. Организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований	- Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;		Выполнение оценки рисков.
ПК 3.7. Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты	- Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;		Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.
ПК 3.8 Выработка мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов	- Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;		Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками.
<i>4. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</i>			
ПК 4.1 Осуществление контроля за соблюдением требова-	- Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований	- Планировать мероприятия по контролю за соблюдением тре-	Законодательная база в РФ. Специ-

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Дисциплины, на которых формируются ПК
ний нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	охраны труда; - Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда; - Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда; - Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля; - Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.	бований охраны труда; - Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий; - Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда; - Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда; - Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.	альная оценка условий труда в России и оценка рисков в других странах, международная практика.
ПК 4.2. Анализ и оценка документов, связанных с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда			Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.
ПК 4.3. Принятие мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников			Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками. Пример оценки рисков
5. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах			
ПК 5.1. Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	- Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; - Порядок проведения	- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; - Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - Разрабатывать про-	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. Планирование и подготовка к оценке рисков.
ПК 5.2. Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда			Выполнение оценки рисков.

Профессиональная компетенция (ПК)	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь	Дисциплины, на которых формируется ПК
ПК 5.3. Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов	производственного контроля и специальной оценки условий труда.	грамму производственного контроля; - Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.	Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.
ПК 5.4. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами			Выполнение оценки рисков.
ПК 5.5. Контроль исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам проведенной специальной оценки условий труда			Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками. Пример оценки рисков.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности (Аудиторные занятия)				
	Максимальная нагрузка	Всего	Лекции	Практические, семинары	Форма промежуточной аттестации
Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.	1,5	1,5	1,5	-	беседа
Мониторинг системы управления охраной труда.	1	1	1	-	беседа
Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда.	2	2	2	-	беседа
Законодательная база в РФ. Специальная оценка условий труда в России и оценка рисков в других странах, международная практика.	1,5	1,5	1,5	-	беседа
Актуальность оценки рисков. Основы оценки рисков.	1	1	1	-	беседа
Опасности и риски на рабочем месте. Термины и определения.	0,5	0,5	0,5	-	беседа

Содержание ДПП	Виды учебной деятельности (Аудиторные занятия)				
	Максимальная нагрузка	Всего	Лекции	Практические, семинарские	Форма промежуточной аттестации
Планирование и подготовка к оценке рисков.	2	2	1	1	беседа
Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.	1	1	0,5	0,5	беседа
Выполнение оценки рисков.	2	2	1	1	беседа
Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками.	1,5	1,5	1	0,5	беседа
Пример оценки рисков в Восточно-Сибирском филиале ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Минтруда России	1	1	1	-	беседа
Итоговая аттестация. Проверка знаний (тестирование)	1	1	-	-	экзамен
ИТОГО:	16	16	12	3	-

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

№	Наименование разделов и основные вопросы	Всего, час.	В том числе		форма промежуточной аттестации
			лекции	практ. занятия	
1	Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. - нормативное обеспечение системы управления охраной труда; - обеспечение подготовки работников в области охраны труда; - сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда; - обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	1,5	1,5	-	беседа
2	Мониторинг системы управления охраной труда. - обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда; - обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;	1	1	-	беседа

	- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				
3	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. - определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда; - распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	2	2	-	беседа
4	Законодательная база в РФ. Специальная оценка условий труда в России и оценка рисков в других странах, международная практика. - стандарты ЕС, Великобритании, США, Российской Федерации; - использование результатов специальной оценки условий труда рабочих мест по условиям труда в процессах оценки рисков на производстве; - стандарты Российской Федерации.	1,5	1,5	-	беседа
5	Актуальность оценки рисков. Основы оценки рисков. - разновидности рисков в сфере бизнеса; - прямые и скрытые затраты, связанные с рисками; - опасности в быту и на производстве. Теория единственного и множественных факторов; - идентификация опасностей; - пять шагов оценки рисков. - практические примеры мониторинга рабочих мест. Система Элмери.	1	1	-	беседа
6	Опасности и риски на рабочем месте. Термины и определения. - понятия и определения риска, опасности, вероятности и тяжести последствий; - категории и разновидности опасностей; - факторы, влияющие на риск.	0,5	0,5	-	беседа

7	<p>Планирование и подготовка к оценке рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы подготовки к оценке рисков; - источники информации; - принципы формирования оценочной команды; - определение объектов оценки рисков и планирование; - способы информирования и вовлечения работников. 	2	1	1	беседа
8	<p>Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков. Поведенческий подход.</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на человеческие ошибки; - восприятие страха; - учет человеческого фактора в оценке рисков. - понятие безопасного поведения работника; - факторы, влияющие на безопасное поведение и способы влияния на работников; - культура безопасного производства и пути ее развития. 	1	0,5	0,5	беседа
9	<p>Выполнение оценки рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы и приемы при идентификации опасностей; - факторы, влияющие на вероятность и тяжесть последствий; - определение величины риска; - документирование процедур оценки рисков. 	2	1	1	беседа
10	<p>Управление рисками. Мероприятия по контролю над рисками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы рисков; - иерархия мер по снижению рисков и принципы их выбора - понятие приемлемого уровня риска; - методы контроля над рисками; - обработка результатов и подготовка отчета по результатам оценки рисков. 	1,5	1	0,5	беседа
11	<p><i>Пример оценки рисков в Восточно-Сибирском филиале ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования» Минтруда России</i></p>	1	1	-	беседа
12	<p>Итоговая аттестация. Проверка знаний (тестирование)</p>	1	-	-	экзамен
	ИТОГО:	16	12	3	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК:

Для реализации программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

Срок освоения программы повышения квалификации составляет 2 недели по 8 часов в день.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Календарные сроки реализации программы повышения квалификации устанавливаются в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия.

Реализация программы обеспечивается профессиональными кадрами, имеющими, высшее образование и опыт преподавательской деятельности.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (включая электронные учебно-методические материалы). Учебно-методические материалы разработаны организацией самостоятельно для целей обучения.

Учебно-методические материалы включают в себя: брошюры (сборники), DVD-диски, Трудовой кодекс Российской Федерации, публикации преподавателей учебных дисциплин и др. учебно-методические и информационно справочные материалы.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

Изучение каждой дисциплины программы повышения квалификации заканчивается проведением промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

По результатам *собеседования* выставляются отметки по *двухбалльной системе* («удовлетворительно» («сдано»), «неудовлетворительно» («не сдано»)).

IX. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Освоение программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию (оценки «хорошо» и «отлично»), выдается *удостоверение о повышении квалификации*.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией для определения соответствия полученных знаний, умений. Результаты экзамена оформляются в ведомости.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из АНОО ДПО «Институт труда», выдается *справка об обучении*.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

Порядок проведения квалификационного экзамена:

Квалификационный экзамен проводится в форме тестирования по специальным вопросам.

Слушателям дается время на подготовку 20 мин. Слушатель после подготовки отвечает письменно на вопросы, указанные в тесте и сдает членам экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы билета недостаточно полны.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации:

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий;

- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается не достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее не полное определение;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- при ответе обнаруживается достаточное владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее недостаточно полное определение;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «отлично» ставится, если:

- при ответе обнаруживается владение материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;
- представление профессиональной деятельности не в полном объеме рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология, и дается ее полное определение;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Оценочные материалы:

Тестовые вопросы по программе «Современные системы управления охраной труда. Оценка и управление рисками на предприятии»

1) Система это:

- А) совокупность взаимосвязанных элементов;
- Б) совокупность взаимодействующих элементов;
- В) А+Б.

- 2) **Опасность это:**
А) фактор, способный причинить травму;
Б) фактор, способный причинить ущерб здоровью;
В) А+Б.
- 3) **Оценка риска это:**
А) процесс оценивания рисков для безопасности и здоровья, связанных с воздействием опасностей на работе;
Б) процесс оценивания уровня безопасности оборудования;
В) процесс оценивания возможного материального ущерба.
- 4) **Риск это:**
А) травмирование или ущерб здоровью, полученные в результате наступления опасного события;
Б) сочетание вероятности наступления опасного события и тяжести травмы или ущерба для человеческого здоровья, вызванных этим событием;
В) вероятность наступления опасного события.
- 5) **Опасные факторы – это факторы производственного процесса, воздействие которых на работающего, приводит:**
А) к ухудшению здоровья человека через определенный период времени;
Б) к ухудшению работоспособности человека;
В) к травме или резкому ухудшению здоровья.
- 6) **Вредные производственные факторы – это неблагоприятные факторы трудового процесса или условий окружающей среды, которые:**
А) оказывают вредное воздействие на здоровье и работоспособность человека;
Б) оказывают воздействие, которое приводит к травме;
В) не оказывают вредного воздействия при правильном применении СИЗ.
- 7) **МОТ СУОТ – 2001 это:**
А) руководство по системам управления охраной труда;
Б) добровольная система оценки организации работ по охране труда;
В) международный стандарт безопасности труда.
- 8) **ГОСТ 12.0.230.2007 это:**
А) руководство по системам управления охраной труда;
Б) добровольная программа оценки организации работ по охране труда;
В) межгосударственный стандарт безопасности труда.
- 9) **Участие работников в управлении охраны труда, согласно МОТ-СУОТ 2001 является:**
А) необязательным
Б) обязательным
В) не регламентируется
- 10) **Первым в списке приоритетов мер по снижению опасностей/рисков, согласно ГОСТ 12.0.230.2007 является:**
А) выдача СИЗ;
Б) обучение работников, краткосрочные тренинги;
В) устранение опасности/риска.
- 11) **Оценка рисков проводится:**
А) не реже 1 раза в год, либо по требованию государственных органов.
Б) не реже 1 раза в 5 лет при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда;
В) с периодичностью, установленному руководством организации, и при изменении технологических процессов, способов производства, организации труда, введении новых объектов, после аварий и несчастных случаев и т.п.;

- 12) Система наблюдений «Элмери» предназначена для того, чтобы:
- А) определить уровень безопасности объекта оценки
 - Б) выявить риски и опасности
 - В) определить степень риска и меры по их снижению
- 13) Прямые (очевидные) затраты, связанные с несчастным случаем на производстве (выберите наиболее точный перечень):
- А) Рабочее время других работников (срочно привлекаемых на время выбывшего), ущерб собственности, потеря части прибыли, потеря времени из-за сбоя производственных графиков, вынужденные простои.
 - Б) Стоимость лечения, выплата компенсаций за время нетрудоспособности, возросшие страховые тарифы, штрафы, доставка пострадавшего в лечебное учреждение;
 - В) Возросшие страховые тарифы, штрафы, вынужденные простои.
- 14) Скрытые (косвенные) затраты, связанные с несчастным случаем на производстве:
- А) Рабочее время других работников (срочно привлекаемых на время выбывшего), ущерб собственности, потеря части прибыли, потери от нетрудоспособности работника; потеря времени из-за сбоя производственных графиков, вынужденные простои.
 - Б) Стоимость лечения, выплата компенсаций за время нетрудоспособности, штрафы;
 - В) Возросшие страховые тарифы, штрафы, вынужденные простои.
- 15) Типы (виды) опасностей:
- А) эргономика, острые углы, режущие и движущиеся механизмы, электрический ток высокого напряжения, радиоактивные вещества, неисправная электропроводка, вредные микроорганизмы, вирусы и бактерии, токсичные химические вещества.
 - Б) электрические, тепловые, вибрационные, опасность излучений, опасность воздействия материалов и веществ, пожарная опасность;
 - В) А+Б.
- 16) Учитывается ли небезопасное поведение работников при оценке рисков?
- А) Да, т.к. небезопасное поведение – это основная причина травм и происшествий;
 - Б) В зависимости от обстоятельств, т.к. небезопасное поведение – основная причина технологических сбоев и порчи имущества. Нет необходимости учитывать небезопасное поведение, если работник хорошо обучен, проинструктирован, не нарушает правила и соблюдает дисциплину;
 - В) Поведение человека не поддается оценке, т.к. субъективный фактор невозможно измерить количественными показателями.
- 17) Рабочий переливает химическое вещество из пластиковой бутылки в емкость для смешивания. От чего зависит риск получения им травмы? (см. рис. 1)
- А) от характера данного вещества и от опасностей с ним связанных;
 - Б) от того одел он защитные перчатки или нет;
 - В) От сноровки и аккуратности.
- 18) Работник перемещается по крыше и использует СИЗ. Каковы возможные последствия? (см. рис. 2)
- А) может упасть, но применение СИЗ снизит тяжесть последствий, риск контролируем;
 - Б) не упадет, т.к. соблюдены все требования безопасности;
 - В) даже если упадет, последствия будут минимальны (ушибы, синяки, царапины).
- 19) Работник ведет работы на высоте, не используя стандартные леса, опорная поверхность для него доска, установленная на 2-х стремянках и еще одна доска на 2-х ящиках. Страховочный пояс не применяется. Какова вероятность падения? (см. рис. 3)
- А) вероятность мала, т.к. работы не являются сложными, поверхность, на которой стоит работник, довольно устойчива, а сам работник уверен в себе, достаточно опытен и ловок;
 - Б) вероятность средняя, т.к. все зависит от квалификации и опыта работника;
 - В) вероятность высокая.

- 20) Монтажник-верхолаз ведет работы на высоте 100 метров. Оцените вероятность падения с высоты и тяжесть последствия при применяемых СИЗ (см. рис. 4).
- А) все необходимые СИЗ применяются, вероятность падения и тяжесть последствий минимальны;
 - Б) вероятность падения высока, т.к. работы считаются опасными, но тяжесть последствий будет незначительной;
 - В) вероятность падения и тяжесть последствий средние, т.к. в данном случае требуется присутствие руководителя работ.
- 21) Субъективный, «человеческий» фактор в оценке риска:
- А) не учитывается, поскольку при внедрении СУОТ исключен;
 - Б) не всегда прогнозируем, но учитывается в оценке рисков;
 - В) не учитывается в оценке рисков по причине непредсказуемости поведения человека.
- 22) Факторы, влияющие на человеческую ошибку:
- А) являются опасностями;
 - Б) не являются опасностями;
 - В) являются потенциальными опасностями.
- 23) Какой из перечисленных примеров не является примером «человеческой ошибки» в оценке рисков?
- А) механик 27 лет получил тяжелейшие травмы, упав через пластиковый световой люк. Механик проводил работы на крыше по установке воздушных кондиционеров. Перемещаясь по крыше, он наступил на пластиковый световой люк, который сломался под его весом. Световой люк был покрашен краской и по цвету совпадал с цветом крыши. Механик не знал о люке и не смог его различить, находясь на крыше.
 - Б) механик проводит обслуживание вентиляционных камер, расположенных в технических помещениях. Ему необходимо проверить натяжение ремня в ременной передаче, расположенной внутри камеры. Для входа внутрь камеры ему необходимо, согласно действующей инструкции, отключить вентилятор поворотом выключателя, расположенного на внешней стенке камеры, подождать 3 минуты до полной остановки вентилятора, затем открыть дверь и войти. Опытный механик, имеющий стаж работы на данном предприятии более 5 лет и постоянно работающий с этим оборудованием, выключает вентилятор и сразу же входит внутрь камеры, не дожидаясь полной остановки ремня. Имеющееся вращение ремня кажется ему незначительным, и он, чтобы остановить остаточное вращение, обхватывает ремень правой рукой. Торможения ремня не происходит, и палец попадает между ремнем и вращающимся шкивом. Работник получает травму пальца.
 - В) часть производственного оборудования имеет под металлическим кожухом вращающиеся элементы. Внутри оборудования происходят забивки материала. Для инспекции забивок имеется смотровое отверстие, закрываемое металлическим колпачком на резьбе. Инструкцией разрешается производить визуальный осмотр забивки. Работник снимает колпачок и проверяет забивку не визуальным, а засунув палец в отверстие. Результат – травматическая ампутация мягких тканей фаланги пальца.
- 24) Этапы подготовки к оценке рисков
- А) формулировка цели - решение о выполнении оценки риска – создание оценочной команды - приемы и методы работы – конкретизация цели, составление графика, определение ресурсов - исходные данные и обучение - выбор объекта оценки - информирование;
 - Б) планирование оценки – распознавание факторов опасности и вреда – определение величины риска – выбор мероприятия;
 - В) А+Б.
- 25) Кто принимает решение об оценке рисков на производстве?
- А) специалист по охране труда;
 - Б) государственный инспектор по охране труда;
 - В) работодатель.

- 26) **Состав оценочной группы**
А) специалисты со стороны;
Б) свои специалисты и специалисты со стороны;
В) руководство, свои специалисты, работники, в определенных случаях специалисты со стороны.
- 27) **Задачи руководителя оценочной группы**
А) сбор оценочной группы, определение требуемых методов, выявление необходимости обучения, организация обучения;
Б) планирование и организация оценки рисков, инструктирование персонала и помощь ему, подведение итогов по результатам оценки;
В) А+Б.
- 28) **Задачи оценочной группы**
А) планирование и организация оценки рисков, определение требуемых методов, организация обучения, подведение итогов по результатам оценки;
Б) сбор оценочной группы, определение требуемых методов, выявление необходимости обучения, организация обучения;
В) планирование и организация оценки рисков, инструктирование персонала и помощь ему, подведение итогов по результатам оценки.
- 29) **Метод «Опросы и личные оценки» целесообразнее использовать при психологических перегрузках и напряженной обстановке на:**
А) малых предприятиях;
Б) больших предприятиях;
В) любых предприятиях.
- 30) **На значение тяжести последствий влияют:**
А) характер причиненного вреда, количество пострадавших, длительность и повторяемость вредного воздействия;
Б) длительность и повторяемость вредного воздействия;
В) характер причиненного вреда, количество пострадавших.
- 31) **На вероятность события влияют:**
А) продолжительность вредного воздействия и его повторяемость;
Б) возможность предвидеть заранее появление вредного воздействия;
В) А+Б.
- 32) **Этапы оценки и управления рисками:**
А) планирование оценки, распознавание факторов опасности, определение величины риска, решение о значимости риска, выбор и выполнение мероприятий, отслеживание и обратная связь;
Б) планирование оценки, распознавание факторов опасности, определение величины риска;
В) определение величины риска, решение о значимости риска, выбор и выполнение мероприятий, отслеживание и обратная связь.
- 33) **Управляя риском достаточно:**
А) установить во всех опасных местах сигнальные знаки, выдать СИЗ, исключить проникновение в опасную зону и обеспечить надлежащий контроль;
Б) устранить риск полностью и осуществлять контроль со стороны руководства;
В) устранить опасность; контролировать риск; проводить инструктаж; осуществлять контроль руководства; применять конструктивные меры защиты или устанавливать защитные устройства, обеспечить работников СИЗ.
- 34) **При планировании и подготовке к оценке рисков необходимо информировать**
А) персонал;
Б) линейное руководство;
В) всех сотрудников предприятия.

- 35) Мероприятия по контролю над оценкой риска подразделяются на
- А) важные и не важные;
 - Б) сложные и легкие;
 - В) А+Б.
- 36) Документы, в которых используются результаты оценки рисков:
- А) инструкции по эксплуатации, производственные инструкции, производственные планы, документы, используемые при планировании деятельности медицинской службы, отчеты руководству, материалы внутреннего и внешнего аудита;
 - Б) производственные инструкции, отчеты для руководства, материалы проверок ГИТ;
 - В) протоколы аттестации рабочих мест, карты аттестации рабочих мест по условиям труда; ведомости рабочих мест и результаты их аттестации по условиям труда, подготовленные в подразделениях организации; сводная ведомость рабочих мест и результатов их аттестации по условиям труда в организации; план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.
- 37) Решение по итогам отчета об оценке рисков зависит от:
- А) руководителя, который будет принимать это решение;
 - Б) грамотного, аргументированного, по возможности краткого отчета;
 - В) А+Б.
- 38)
- Работник должен произвести уборку в комнате фильтрации, имеющей высокое давление. Работник выполнял задание 19 лет и всегда отключал оборудование, снимая давление. В этот раз, по каким-то причинам он забыл это сделать. Когда он открыл дверь, она с силой распахнулась и прижала его к стене. Работник погиб. Что явилось причиной происшествия?**
- А) причиной происшествия стало небезопасное оборудование;
 - Б) причиной происшествия стал «человеческий фактор»;
 - В) А+Б.

Х. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда».