

Положение

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О применении дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования АНОО ДПО «Институт труда» (далее – Положение, Организация) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава Организации.

1.3. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения ДОТ в дополнительном профессиональном образовании (далее ДПО) на базе Организации;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения преподавательским составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Организации.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1) дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

2) информационно-образовательная среда (ИОС) – основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДПО независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Целью использования ДОТ Организацией является увеличение доступности дополнительного профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту пребывания (нахождения) обучающегося, расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, применение наиболее продуктивных методов обучения.

1.6. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

1.7. При реализации программ ДПО с применением ДОТ в Организации должны быть созданы условия для функционирования ИОС, включающей в себя совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ ДПО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации программ ДПО с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ.

2.1. До начала обучения обучающимся оказывается учебно-методическая помощь в виде консультации и направления «инструкции для участия в вебинаре» (направляет по почте на указанный в Заявке адрес обучающегося).

2.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по направлению «Дополнительное профессиональное образование».

2.3. Образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: очно, очно-заочно.

2.4. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ в Организации должны быть созданы условия для функционирования ИОС, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к программам ДПО, учебным планам, дисциплинам (модулям), учебным материалам, указанным в программах ДПО и обеспечивающих проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

3.1. Путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся реализуется минимум 50 % учебных циклов и разделов от общей трудоемкости освоения программы ДПО (в часах) в зависимости от специфики направления подготовки.

3.2. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- занятия лекционного типа (лекции), а именно – он-лайн лекции и видеозаписи лекций преподавателей, которые могут просматривать обучающиеся с помощью информационной и телекоммуникационной технологий Организации;
- занятия семинарского типа (практические, интерактивные): устный доклад, тест-тренинг, консультации и др., которые проводятся в он-лайн режиме с

использованием информационных и телекоммуникационных образовательных технологий. Также занятия семинарского типа включают в себя собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени).

3.3. При обучении с применением ДОТ используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети.

3.4. При использовании ДОТ обеспечивается доступ обучающихся, преподавателей к ИОС.

3.5. Каждый обучающийся по программе ДПО с использованием ДОТ обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к ИОС. Доступ к ИОС осуществляется через сеть Интернет (при достаточных параметрах канала) или при отсутствии (низком качестве) Интернета – с помощью записей учебных занятий, лекций по почте на указанный в Заявке адрес обучающегося.

3.6. После процедуры оплаты за обучения каждому обучающемуся направляется ссылка для участия в вебинаре посредством пересылки на указанный в Заявке Заказчика адрес электронной почты.

3.7. При применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

3.8. Учет и хранение результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется на платформе вебинара.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль

4.1. Преподавательский состав, осуществляющий обучение с применением ДОТ, формируется из преподавателей и сотрудников Организации, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций.

4.2. Организация, координация и контроль за внедрением и ведением обучения с применением ДОТ по программам ДПО возлагается на методиста Организации.

4.3. Обязанности преподавателя:

- консультировать обучающихся;
- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: отвечать на вопросы, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;
- осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин;
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся;
- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставлять оценки и зачеты;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить обучение с применением ДОТ.